

保護者 各位

宮城県岩出山高等学校長 山内 民

「学校評価アンケート」集計結果について（報告）

時下、保護者の皆様におかれましては益々御清栄のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対して、御理解と御協力を賜り厚く御礼申し上げます。

さて、過日実施いたしました「学校評価アンケート」について、保護者の皆様の御協力に厚く御礼申し上げます。集計結果を以下のとおりまとめましたので、御覧いただきますようお願い申し上げます。

記

1 学校評価アンケート調査状況(保護者・生徒別)

	保護者			生徒		
	R1年	R2年	前年比	R1年	R2年	前年比
実施日・期間	①2・3年:7/20(月)~7/30(木) ②1年生:10/8(木)~10/16(金)			11/5(木)		
回収方法	郵送・面談時即日回収			即日回収		
対象人数	254名	231名	-23名	262名	243名	-19名
回答人数	223名	203名	-20名	259名	239名	-20名
回収・回答率	87.8%	87.9%	0.1%	98.9%	98.4%	-0.5%

2 段階別評価及び肯定的評価(前年度比較)の割合

※評価段階 1:よく当てはまる 2:だいたい当てはまる 3:あまり当てはまらない 4:当てはまらない

※「肯定的評価」は、「1.よく当てはまる」と「2.だいたい当てはまる」の合計

質問No	質 問 項 目	保護者						生徒					
		H2年 評価段階別の割合				肯定的評価割合		H2年 評価段階別の割合				肯定的評価割合	
		1	2	3	4	R2年	R1年	1	2	3	4	R2年	R1年
1	生徒の学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	21.2	64.0	13.8	1.0	85.2	83.0	11.3	59.8	24.3	4.6	71.1	74.1
2	生徒は、家庭学習の習慣(例:週末課題や定期考査のための学習等も含め)が身につけている。	14.3	32.5	40.9	12.3	46.8	52.9	11.3	39.7	31.4	17.6	51.0	51.4
3	学校として、少人数やグループ学習など、一人ひとりに合った学習指導を行っている。	18.7	62.6	16.3	2.5	81.3	77.1	8.8	52.7	29.7	8.8	61.5	64.9
4	生徒に対して、挨拶やマナー、服装などの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	23.2	56.7	16.7	3.4	79.8	86.1	23.8	49.0	19.7	7.5	72.8	78.4
5	生徒や保護者に対して、生活指導の方針が明確に示されている。	20.2	63.5	15.3	1.0	83.7	83.0	21.8	49.0	23.4	5.9	70.7	66.0
6	生徒の健康に関する指導が適切に行われている。	26.6	62.1	9.4	2.0	88.7	87.4	25.1	50.2	18.4	6.3	75.3	64.1
7	生徒や保護者に対して、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じる体制ができています。	16.7	59.6	19.2	4.4	76.4	85.2	11.3	54.4	19.2	15.1	65.7	78.4
8	生徒が達成感を得られるよう、学校として部活動の活性化に努めている。	18.7	51.2	23.6	6.4	70.0	70.9	11.7	43.9	34.3	10.0	55.6	61.0
9	学校として、生徒会活動は活発に行われている。	17.2	59.1	20.7	3.0	76.4	83.4	13.4	50.2	27.6	8.8	63.6	73.0
10	生徒にとって、有意義な学校行事がある。	25.6	55.2	17.2	2.0	80.8	87.4	13.0	44.4	28.9	13.8	57.3	68.7
11	学校は、日頃からいじめの早期発見に努め、適切に対応し、その方針が保護者と共有されている。	10.3	53.2	27.6	8.9	63.5	68.2	13.4	53.6	27.6	5.4	66.9	59.8
12	生徒の進路目標をしっかりと定めるための適切な指導が行われている。	20.7	61.1	14.8	3.4	81.8	81.2	22.2	55.2	16.7	5.9	77.4	77.6
13	生徒の希望する進路を実現するために、学校として積極的に指導に取り組んでいる。	25.1	61.6	11.8	1.5	86.7	84.3	24.3	55.2	14.6	5.9	79.5	76.1
14	生徒や保護者に対して、進路に関する情報が十分に提供され、相談しやすい環境が整っている。	23.2	61.1	14.8	1.0	84.2	77.9	20.5	53.6	19.7	6.3	74.1	71.8
15	学校は、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	32.0	57.1	9.4	1.5	89.2	91.5	20.1	56.5	18.8	4.6	76.6	79.2
16	学校として、ボランティア活動(例:政宗公まつり・食楽まつり・町内清掃活動・花植栽等)に積極的に取り組んでいる。	34.5	56.7	6.9	2.0	91.1	92.8	24.7	56.5	13.8	5.0	81.2	85.3
17	生徒や保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	26.1	60.6	11.3	2.0	86.7	83.0	27.2	54.0	13.8	5.0	81.2	73.7
18	生徒や保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	42.4	49.3	6.4	2.0	91.6	87.0	30.5	55.6	10.0	3.8	86.2	84.2
19	望ましい教育活動の実現のため、学校として、施設設備の整備に努めている。	22.2	56.7	17.7	3.4	78.8	75.3	15.5	40.6	26.8	17.2	56.1	60.6
20	生徒の学校生活は充実している。	36.0	52.7	8.9	2.5	88.7	84.8	18.8	49.4	20.5	11.3	68.2	68.7

### 3 概況

#### (1) 保護者アンケート調査

- 回答数が87.9%と、昨年度同様の高い回収率で、目標の100%にかなり近づいて来ました。特に2・3年生保護者は三者面談時の実施でご迷惑をおかけしましたが、ご協力に感謝申し上げます。
- 肯定的評価が75%以上の項目は、20項目中17項目（前年度比増減なし）でした。中でも「学力向上の授業」「学習指導の効果」「生活指導方針」「生徒の健康管理」「有意義な学校行事」「進路目標の明確化」「進路実現に向けた指導」「進路情報提供・相談」「特色ある学校づくり」「ボランティア活動の実績」「災害時の避難・訓練」「学校の情報」「学校生活の充実度」の13項目が肯定的評価80%を超えました（前年度比1減）。
- 肯定的評価が60～74%の項目は2項目（前年度比増減なし）でした。
- 肯定的評価が60%未満は1項目（前年度比増減なし）「家庭学習習慣」であり、昨年度より6.1ポイント下降しました。
- 肯定的評価の割合が、前年度より向上（ほぼ変わらず）が全20項目中11項目（前年度比1増）、低下が9項目でした。「いじめの早期発見・共有」は63.5%と、昨年度より4.7ポイント低下しました。

#### (2) 生徒アンケート調査

- 回答数が98.4%と、昨年度と同様の高い回収率でした。
- 肯定的評価が75%以上の項目は、20項目中7項目（前年度比増減なし）でした。中でも、「ボランティア活動の実績」「災害時の避難・連絡」「学校の情報」の3項目が肯定的評価80%を超えました（前年度比1増）。
- 肯定的評価が60～74%の項目は9項目（前年度比2減）でした。
- 肯定的評価が60%未満は4項目（前年度比2増）で、「家庭学習習慣」「部活動」「有意義な学校行事」「校舎等の施設設備」です。中でも「家庭学習の習慣」は51.0%と例年最も低く、今後も継続検討事項です。「いじめの早期発見・共有」は66.9%で、前年度より7.1ポイント上昇し、ここ数年改善傾向ではあります。
- 肯定的評価の割合が、前年度より向上が全20項目中7項目、低下が13項目でした。特に「生徒の健康管理」「いじめの早期発見・共有」「災害時の避難・連絡」が増加し、「教育相談」「有意義な学校行事」「生徒会活動」が下がり幅が大きい結果となってしまいました。

※ 上記の結果をもとに、次年度へ向けての改善策を検討していきたいと考えます。なお、その検討結果につきましては、令和3年3月に、各御家庭への郵送物に同封いたしますとともに、ホームページ上でも公開する予定です。

御多用の折、皆様方の御協力、誠にありがとうございました。重ねて御礼申し上げます。