

## ○「3期が始まりました」

第2回定期考査も終わり、年間の授業も折り返し時期を迎えました。答案返却日程も終わりましたので、ぜひご家庭で話題にしてください。成績表は10月9日以降に郵送いたしますので、ご確認ください。文化祭という大きな行事がありますが、3年生の進路活動はまだまだ継続中です。学校をあげて支援していきます。2年生は高校生活の折り返し地点を迎え、学校の顔となる時期が近づいてきています。1年生も、岩高での生活に慣れ、学校の柱となる学年が見えてきています。1、2年生でも学校を盛り上げつつ、3年生の進路活動の様子を気にしていただければと思います。

前回のトピックは、このような見出しでした。折り返しを迎えたこの時期でも、継続して意識してほしいと思います。

**【自分探しの時間】 【仲間との絆を深める】 【学びの幅を広げる】 【自分を試す挑戦】 【時間の使い方を学ぶ】**

## ○「進路活動中でも・・・」

3年生の就職希望の生徒は概ね一度は就職試験に臨んでいます。現在進学希望の生徒の挑戦時期となっています。就職も進学も内定がいただけたとしても、高校生活は続きます。第3回考査も迫っています。学校行事もあります。以下の前提を踏まえた上で、岩高生のみなさんに大事にしてほしいことがあります。

**【前提】『進路活動』は重要なことではあるが、あくまで『卒業後のこと』であるということ。**

**……つまり、「(何も問題なく卒業するならば)条件付き内定」であるということです。**

高校在学中の支援は学校として充実させていきますが、改めて、高校生である3年間、自分磨きの時間を大事にしてください。高校生活は人生においてあくまで通過点ですので、必要な力を身につけ、自分のこと、社会のことをさらに知り、巣立ってください。学校・地域・家庭でも強く意識してほしいことを2点提示します。

### ①授業スタンダードで考える

◆ -授業開始時- セルフチェック

- チャイムが鳴る前に自分の席に着席できた(時間を守る)
- スマホなど授業に不要な物をカバンにしまい、  
授業に必要な物がすべて準備されている(整理整頓)
- その場にふさわしい服装(制服)をしている(礼儀)  
→ 「聞く姿勢」を整え、授業のねらいを確認しましょう

◆ -授業終了時- セルフチェック

- 離席や私語、居眠りをすることなく参加できた(集中力)
- 先生の話に耳を傾けることができた(聞く力)
- クラスメイトと学び合うことができた(協働力)  
→ この取り組みを振り返り、次の授業につなげましょう

★ <チャイム=授業等のスタート時間> であって、チャイム≠準備を始める時間 というのを再確認しましょう!★

★ 「聞いてはいる」「聴いている」「聴いて理解している」 ← 周囲からではわかりません。自分だけがわかる!★

高校 ≡ 社会人準備期間 と考えると……

**(就業/授業)時間を守り、ルールを守り、必要な情報を聴く・把握できなければ!**

### ②優先順位を考える (人生選択)

高校生のあなたは、今何を優先して生活していますか?

< 学校 / 家庭 / 校外活動 > < 勉強 / 趣味 / 人付き合い > < 事前学習 / 振り返り / しない >

★ 人生は選択の連続です。『自分のためになる選択』をしていきましょう! 「力になること」は時に負荷もかかります。

**● 次回のトピック : 「社会人でも、高校生でもできてほしいこと」**