

令和4年度 岩出山高等学校「志教育」年間指導計画

「◎」特にあてはまる
「○」あてはまる

3つの視点			わかる	もどめる	はたす	わかる	もどめる	はたす	わかる	もどめる	はたす	わかる	もどめる	はたす	わかる	もどめる	はたす					
各教科指導目標	国語	○	○	○	地理歴史	○	○	○	公民	○	○	○	○	○	数学	○	○	○	理科	○	○	○
	言語文化に対する理解を深めるとともに、話し伝える力、表現する力を高め、さらに思考力や創造力を伸ばし、総合的な言語能力を養う。			我が国の歴史及び世界の歴史・文化・風土に触れることで現在の世界の成り立ちを考察しようとする態度を育てる。			複雑な現代社会の仕組みを考察し、先哲の考えを取り入れながら、他者を尊重し、主体的に社会に貢献しようとする公民的資質を養う。			数学的な見方や考え方を学び、それによってさまざまな視点で事象を考える力を養う。			科学的なものの見方や考え方を学ぶことで、自然と人間の関わりを意識し、自然災害や環境問題に対応できる力を育てる。									
保健体育	○	○	○	芸術	○	○	○	外国語	○	○	○	家庭	○	○	○	○	○	○	情報	○	○	○
	運動の合理的、計画的な実践を通して、生涯にわたり、健康やかな体を培うための意欲、知識、態度を育てる。			芸術の幅広い活動を通して、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てるとともに、豊かな情操を養う。			外国の文化に対する関心を深めるとともに、情報や考えを適切に理解し、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。			自立するために必要な知識と技術を習得させ、社会とかかわりながら他者との共生を創造する能力や実践的な態度を育てる。			社会における情報の役割を理解させるとともに、社会の中で創造的な役割を果たす能力と態度を育てる。									
学年共通						わかる	もどめる	はたす	各学年指導目標													
指導内容	① あいさつの励行	◎	○	○	1年	○ 他者との関わり合いの中で自分を知り、自分を愛する心を養う ○ 場に応じた振る舞いを身につけ、他者との望ましい人間関係を構築する ○ 自らの興味関心に気づき、自分の将来について考える																
	② 朝読書・朝学習・家庭学習の推進	○	○	○																		
	③ 学習に主体的に取り組む姿勢	○	○	○	2年	○ 自らを律する力を培うとともに、人間理解を深める ○ 諸行事を通して自己を見つめ、社会の一員としての自覚をもつ ○ 社会との関わりを自覚し、学習目標や進路目標を設定する																
	④ 清掃活動の徹底	○	○	◎																		
	⑤ 端正な身だしなみの徹底	○	○	◎	3年	○ 社会人としても、他の模範となるような高校生活を送れるよう、何事にも主体的に取り組む態度を育てる ○ 進路目標達成のために、より充実した学習習慣・基本的生活習慣の確立を目指し、困難を自ら克服できるような能力を身につける																
	⑥ 部活動・委員会活動の活性化	○	○	◎																		
指導内容		ねらい			指導教科等	実施時期	時数	わかる	もどめる	はたす												
1年	地域探訪	学校周辺の史跡などを訪ね、地域の歴史や文化、自然に触れる。			総探	4・5月	3	◎	○	○												
	企業出張説明会	地元企業から働くことや必要な能力等についての説明を受けることで、勤労観を養う。			総探	5月	2	○	◎	○												
	進路別ガイダンス	自己の適性について考えさせ、将来に対する適切な進路意識を養う一助とする。			特別活動	5・9・3月	7	○	◎	○												
	フィールドワーク	地域社会特有の社会的・文化的・自然的環境について調べ学習を行い、理解を深める。			総探	6・12月	4	◎	○	○												
	学校職場見学	見学先での学習を通して進路選択への動機付けを行い、進路達成への意欲を高める。			特別活動	12月	6	◎	○	○												
	総合探究発表会	1年間の調べ学習をもとに、岩出山の街づくりに必要な課題を提案・解決策を提言する。			総探	1月	3	◎	○	○												
	先輩に学ぶ会	先輩の経験談を聞き、自分の進路について考えを深め、進路目標設定の参考にする。			特別活動	2月	1	○	○	○												
2年	進路別ガイダンス	様々な選択肢から自己の方向性を考えさせ、進路実現に向けて必要なものを意識させる。			特別活動	5・9・3月	7	○	◎	○												
	企業出張説明会	働くことや必要な能力等について学ぶことで、勤労観を養い、進路方針決定の参考にする。			総探	5月	2	○	◎	○												
	職場体験実習	体験先での実習により、職業理解を深め、社会人として必要な心構えを学ぶ。			総探	7月	12	○	○	◎												
	進路適性検査	職業適性検査を行い、自己理解を深めることで進路選択の一助とする。			特別活動	10月	2	○	◎	○												
	修学旅行	文化遺産等を見学し、さまざまな文化に触れることで、郷土に関する知見と愛情をもつ。			特別活動	12月	18	○	◎	○												
	先輩に学ぶ会	先輩の経験談を聞き、自分の進路について考えを深め、進路目標設定の参考にする。			特別活動	2月	1	○	○	○												
3年	進路別ガイダンス	進路達成の意欲を高める実践指導を通し、進路の目標設定を再確認、重要視させる。			特別活動	5・8月	4	○	◎	○												
	進路希望先の見学	希望進路先を訪問・見学し、最終的な進路決定に役立てる。			総探	7月	2	◎	○	○												
	模擬面接	ガイダンスや事前事後指導を活かし、社会人講師から自己表現の方法を学び、実践する。			特別活動	8月	6	○	○	◎												
	社会人への入り口セミナー	外部講師による講話や実践をととして、将来を考える上で必要な知識を身につけ、社会人としての自覚と行動を促す。			総探 特別活動	12月～	6	○	○	◎												
	悠備学講座	仕事をする上で必要とされるマナーについて学び、社会人としての心得を身につける。			総探	11月	4	○	◎	○												
全学年	政宗公まつり(全校ボランティア) おおさき食楽まつり(有志ボランティア)	地域貢献・地域協働の体験活動をととして、地域を担う人材の育成に資する。			特別活動	9月 11月	6 (有志)	○	○	◎												
	SSTに関わる講話・トレーニング	P4C、SC講話、SSW講話等を通して、適切に周囲と関わるための心構えをもち、自己のあり方と生き方について考えを深める。			特別活動	年間を通して	6 (有志)	◎	○	○												
	岩高短歌～ワタシタチノウタ～	月ごとに季節や学校や地域行事等の表題に沿って各々が短歌を詠み、日常美と言葉のハーモニーを奏でる。			国語	4～11月	10	◎	○	○												
合計時数							112															