



# いよたん池

校訓

志 和 道  
こころざし  
わ みち

宮城県岩出山高等学校

〒989-6437

宮城県大崎市岩出山字城山2番地

TEL 0229-72-1110

FAX 0229-72-1353

http://iwadeyama-h.myswan.ne.jp

chief@iwadeyama-h.myswan.ne.jp [代表]

iwadeyama-h@pref.miyagi.jp [事務]

岩出山高等学校学校便り 平成29年度 第10号 平成30年2月28日発行

## 〈1年生 総合学習発表会〉

2月9日(金)1年生の総合学習発表会が行われました。

昨年11月に行われたフィールドワークⅡの総まとめの発表会で、各班ごとにパワーポイントを使いながら目的や課題などを上手にまとめていました。審査員の方からも、「発表の仕方の工夫が見られて良かった。短時間でコンパクトにまとめていることに感心した。自分の将来の目標に近い事業所を選ぶなど真剣な態度で臨んでいることが分かった。」など講評をいただきました。審査結果は下のとおりです。

### 第1位 教員委員会・文化班(釜ちゃんショップ)

- 1年2組 高橋伊吹さん(古川南中) 1年2組 高橋李緒さん(古川中)
- 1年2組 宍戸暖奈さん(古川中) 1年2組 佐々木祐奈さん(古川中)
- 1年2組 篠原 葵さん(岩出山中) 1年2組 鈴木奈津美さん(岩出山中)
- 1年3組 武内 幸菜さん(古川中)

### 第2位 産業経済部・商業工業班(レストラン四六時中古川店)

- 1年3組 鹿野里沙さん(古川西中) 1年3組 木村奈津美さん(古川南中)
- 1年3組 後藤瑞希さん(古川中) 1年3組 小松和佳奈さん(宮崎中)

### 第3位 建設部・道路河川班(鳴子ダム)

- 1年1組 後藤悠介さん(古川中) 1年1組 千葉悠也さん(古川中)
- 1年1組 手代木竜飛さん(古川東中) 1年1組 中村吏臣さん(古川中)
- 1年1組 佐々木敬也さん(古川西中) 1年1組 早坂本気さん(中新田中)

### 特別賞 建設部・道路河川班(宮城県北部土木事務所)

- 1年2組 伊藤辰紀さん(古川東中) 1年2組 遠藤瑞葵さん(鳴子中)
- 1年2組 大江 蓮さん(古川東中) 1年2組 門脇真斗さん(古川東中)
- 1年2組 平塚悠太さん(古川北中) 1年2組 藤本みやびさん(古川東中)

### 特別賞 教育委員会・文化班(しんとろの湯)

- 1年3組 大場啓太さん(岩出山中) 1年3組 小林歩夢さん(中新田中)
- 1年3組 高橋理央さん(古川南中) 1年3組 横田隼人さん(古川南中)
- 1年3組 大内結衣さん(古川北中) 1年3組 木田愛海さん(古川北中)
- 1年3組 今野 梓さん(古川西中)

(緊張するな～) (真剣な表情) (景品もらったぞ～!)



| 日  | 曜 | 3月行事予定                   |                            |
|----|---|--------------------------|----------------------------|
| 1  | 木 | 卒業式                      | ↑<br>追指導                   |
| 2  | 金 | 1・2年答案返却                 |                            |
| 3  | 土 |                          |                            |
| 4  | 日 |                          |                            |
| 5  | 月 | 1・2年答案返却<br>みやぎ鎮魂の日校内行事① | ↑<br>1・2年学年末追指導            |
| 6  | 火 | 後期選抜                     |                            |
| 7  | 水 |                          |                            |
| 8  | 木 |                          |                            |
| 9  | 金 |                          |                            |
| 10 | 土 |                          |                            |
| 11 | 日 | みやぎ鎮魂の日                  |                            |
| 12 | 月 |                          |                            |
| 13 | 火 |                          |                            |
| 14 | 水 | 後期選抜合格発表                 |                            |
| 15 | 木 | 出校日(進路行事)                |                            |
| 16 | 金 |                          |                            |
| 17 | 土 | パドミントン大崎選手権大会            |                            |
| 18 | 日 |                          |                            |
| 19 | 月 |                          |                            |
| 20 | 火 | 二次募集                     |                            |
| 21 | 水 | 春分の日                     |                            |
| 22 | 木 | 二次募集合格発表                 |                            |
| 23 | 金 | 修業式                      |                            |
| 24 | 土 |                          | ↑<br>年<br>度<br>末<br>休<br>業 |
| 25 | 日 |                          |                            |
| 26 | 月 | 新入生予備登校                  |                            |
| 27 | 火 |                          |                            |
| 28 | 水 |                          |                            |
| 29 | 木 |                          |                            |
| 30 | 金 | 離任式(送別会)                 |                            |
| 31 | 土 |                          |                            |

## 〈1. 2年生 先輩に学ぶ会〉詳しくは進路部だよりをご覧ください

2月14日(水)LHRの時間に進学コースと就職コースに分かれ、先輩に学ぶ会が行われました。進学コースは3年3組 若松勝史さん(中新田中), 3年3組 青沼夏未さん(古川東中), 3年3組 佐々木遼さん(古川北中), 就職コースは3年2組 高橋大地さん(古川南中), 3年3組 山田瀬恋捺さんが後輩に向けて貴重な体験談を話してくれました。

# 平成29年度「学校評価アンケート」調査について

昨年1月に実施した学校評価アンケート調査の集計結果と概況をお知らせします。お忙しい折にもかかわらず御協力いただき誠にありがとうございました。今後、一つ一つ改善に向けて取り組んでいきます。

※ アンケート回収率 保護者57.2（昨年67.3）％，生徒91.3（昨年96.4）％，教職員95.0（昨年100）％

## 1 集計結果

※評価段階 1:よく当てはまる 2:だいたい当てはまる 3:あまり当てはまらない 4:当てはまらない

※「肯定的評価」は、「1.よく当てはまる」と「2.だいたい当てはまる」の合計

| 質問<br>No | 質問<br>項目   | 保護者          |      |      |      | 生徒   |      |              |      | 肯定的評価割合 |      |      |      |
|----------|--|--------------|------|------|------|------|------|--------------|------|---------|------|------|------|
|          |  | H29 評価段階別の割合 |      |      |      | H29  |      | H29 評価段階別の割合 |      |         |      | H29  |      |
|          |  | 1            | 2    | 3    | 4    | H29  | H28  | 1            | 2    | 3       | 4    | H29  | H28  |
| 1        | 生徒の学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。   | 5.8          | 66.2 | 24.7 | 3.2  | 72.1 | 77.4 | 9.2          | 54.6 | 26.9    | 9.2  | 63.8 | 74.1 |
| 2        | 生徒は、家庭学習の習慣が身につけている。   | 7.7          | 21.3 | 41.9 | 29.0 | 29.0 | 29.6 | 6.5          | 18.0 | 41.0    | 34.5 | 24.5 | 28.9 |
| 3        | 学校として、少人数授業やグループ学習など、個に応じたきめ細かな指導を心がけ、分かる授業を展開しているが、これらは生徒にとってじっくりと学ぶための場になっている。 | 9.0          | 67.1 | 19.4 | 4.5  | 76.1 | 70.8 | 13.5         | 53.1 | 25.8    | 7.7  | 66.5 | 71.5 |
| 4        | 生徒に対して、挨拶やマナー、服装などの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。                                     | 18.8         | 59.1 | 17.5 | 4.5  | 77.9 | 85.4 | 29.5         | 49.8 | 15.3    | 5.4  | 79.3 | 85.6 |
| 5        | 生徒や保護者に対して、生活指導の方針が明確に示されている。  | 17.4         | 58.1 | 18.1 | 6.5  | 75.5 | 73.7 | 16.5         | 54.4 | 22.6    | 6.5  | 70.9 | 81.5 |
| 6        | 生徒の健康に関する指導が適切に行われている。   | 11.0         | 65.2 | 21.9 | 1.9  | 76.1 | 71.5 | 15.9         | 46.1 | 30.6    | 7.4  | 62.0 | 67.7 |
| 7        | 生徒や保護者に対して、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じる体制ができています。                                       | 14.8         | 58.1 | 20.0 | 7.1  | 72.9 | 75.3 | 22.6         | 55.9 | 15.3    | 6.1  | 78.5 | 80.8 |
| 8        | 生徒が達成感を得られるよう、学校として部活動の活性化に努めている。  | 16.1         | 49.7 | 26.5 | 7.7  | 65.8 | 62.9 | 11.1         | 47.9 | 29.5    | 11.5 | 59.0 | 66.7 |
| 9        | 学校として、生徒会活動は活発に行われている。   | 14.9         | 65.6 | 18.8 | 0.6  | 80.5 | 79.8 | 17.8         | 57.5 | 19.7    | 5.0  | 75.3 | 76.4 |
| 10       | 生徒にとって、有意義な学校行事がある。  | 21.9         | 63.2 | 12.3 | 2.6  | 85.2 | 80.9 | 17.6         | 50.6 | 21.1    | 10.7 | 68.2 | 66.2 |
| 11       | 学校は、日頃からいじめの早期発見に努め、適切に対応し、その方針が保護者と共有されている。                                     | 9.7          | 48.4 | 28.4 | 13.5 | 58.1 | 44.4 | 10.8         | 47.1 | 27.8    | 14.3 | 57.9 | 55.7 |
| 12       | 生徒の進路目標をしっかりと定めるための適切な指導が行われている。   | 20.8         | 52.6 | 22.7 | 3.9  | 73.4 | 78.1 | 19.5         | 58.2 | 17.6    | 4.6  | 77.8 | 76.8 |
| 13       | 学校は、生徒の進路目標を達成するために、積極的に指導に取り組んでいる。  | 26.5         | 49.7 | 21.9 | 1.9  | 76.1 | 77.5 | 21.2         | 56.5 | 17.7    | 4.6  | 77.7 | 79.6 |
| 14       | 生徒や保護者に対して、進路に関する情報が十分に提供され、相談しやすい環境が整っている。                                      | 18.1         | 53.5 | 24.5 | 3.9  | 71.6 | 66.9 | 15.3         | 59.0 | 21.1    | 4.6  | 74.3 | 76.4 |
| 15       | 学校は、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。   | 31.6         | 57.4 | 9.7  | 1.3  | 89.0 | 85.4 | 23.5         | 60.0 | 13.5    | 3.1  | 83.5 | 83.4 |
| 16       | 学校は、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。  | 18.7         | 56.1 | 24.5 | 0.6  | 74.8 | 76.4 | 13.8         | 45.1 | 35.2    | 5.9  | 58.9 | 75.6 |
| 17       | 生徒や保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。   | 34.5         | 48.6 | 14.9 | 2.0  | 83.1 | 80.9 | 20.2         | 50.2 | 23.3    | 6.3  | 70.4 | 83.2 |
| 18       | 生徒や保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。  | 29.7         | 53.4 | 15.5 | 1.4  | 83.1 | 92.6 | 25.0         | 54.4 | 16.3    | 4.4  | 79.4 | 87.0 |
| 19       | 望ましい教育活動の実現のため、学校として、施設設備の整備に努めている。  | 11.5         | 57.4 | 24.3 | 6.8  | 68.9 | 68.4 | 10.7         | 45.1 | 30.0    | 14.2 | 55.7 | 64.5 |
| 20       | 生徒の学校生活は充実している。  | 30.4         | 48.0 | 16.9 | 4.7  | 78.4 | 81.7 | 16.2         | 46.6 | 21.3    | 15.8 | 62.8 | 66.7 |

## 2 概況

- 保護者アンケートは、肯定的評価が75%以上の項目は11項目（前年度比1減）でした。中でも「生徒会活動」「有意義な学校行事」「特色ある学校づくり」「学校の情報」「災害時の避難・訓練」の5項目が肯定的評価80%を超えました。逆に肯定的評価が60%未満は2項目（前年度同）で、「家庭学習習慣」「いじめの早期発見・共有」（前年度比+13.7ポイント）でした。
- 生徒アンケートは、肯定的評価が75%以上の項目は7項目（前年度比4減）でした。中でも、「特色ある学校づくり」が肯定的評価80%を超えました。逆に肯定的評価が60%未満は5項目（前年度比3増）で、「家庭学習習慣」「部活動」「いじめの早期発見・共有」「ボランティア活動の実績」「校舎等の施設設備」でした。

※ その他の詳しいデータや資料は、本校のホームページに掲載してありますので、そちらもぜひ御覧ください。

