



いよたん池

校訓

志 和 道
わ みち
こころざし

宮城県岩出山高等学校

〒989-6437

宮城県大崎市岩出山字城山 2 番地

TEL 0229-72-1110

FAX 0229-72-1353

URL: <http://iwadeyama-h.myswan.ed.jp/>

E-MAIL: iwadeyama-h@od.myswan.ed.jp

岩出山高等学校学校便り 令和2年度 第11号 令和3年2月26日発行

〈先輩に学ぶ会〉

2月10日(水) LHRの時間に「先輩に学ぶ会」が行われました。1・2年生は進学希望者と就職希望者に分かれ、それぞれ3年生の先輩達から、合格体験談や進路選択の方法や勉強方法、心構えについての話を聞きました。

進学では、3年2組 菅原 滯さん(古川学園中出身)、3年3組 千葉 歩さん(古川南中出身)、伊藤玲奈さん(加茂中出身)、斉藤佑果さん(岩出山中出身)、佐々木芹奈さん(岩出山中出身)、就職では、3年1組 朝倉成美さん(古川北中出身)、阿部陽和さん(中新田中出身)

3年2組 渡邊滉貴さん(古川中出身)、3年3組 澁谷大輝さん(古川南中出身)、濱田優菜さん(岩出山中出身)が、1・2年生の後輩達に向けて進路選択の方法や勉強方法など伝えてもらいました。1・2年生の生徒達も先輩達の話真剣に聞いており、これからの進路選択に向けて考える良い時間になったようです。



〈ビブリオバトル校内発表〉

2月15日(月)、ビブリオバトル校内発表会が行われました。2007年に読書のコミュニケーションツールとして誕生したビブリオバトルは和名で「書評合戦」と言うそうです。3年3組 児玉夏実さん(古川中出身)が図書室で5分間のプレゼンテーションを行い、読んで面白いと思った本の紹介をしました。観覧者の先生方からの質問にも丁寧に回答していました。ビブリオバトルは宮城県図書館で行われている知的書評合戦で、高校生以上が対象となっています。



日	曜	2月行事
1	月	3年第4回考査
2	火	3年第4回考査 2年出張企業説明会(5・6校時)
3	水	3年第4回考査 2年進学模試(4日まで)
4	木	3年答案返却 容儀指導(短B)
5	金	3年答案返却 SC (短A)
6	土	
7	日	
8	月	
9	火	
10	水	1・2年先輩に学ぶ会(LHR)
11	木	建国記念の日 短A SC SSW
12	金	数学検定
13	土	
14	日	
15	月	3年出校日
16	火	第2回PTA役員会(18:30~)
17	水	
18	木	1・2年第4回考査 消防設備総合点検
19	金	1・2年第4回考査
20	土	
21	日	
22	月	1・2年第4回考査
23	火	天皇誕生日
24	水	1・2年第4回考査
25	木	1・2年答案返却(5h)
26	金	1・2年答案返却(2h) 同窓会入会式 卒業式予行 3年出校日 SC SSW
27	土	
28	日	

1 学校評価アンケート調査状況(保護者・生徒別)

	保護者			生徒		
	R1年	R2年	前年比	R1年	R2年	前年比
実施日・期間	①2・3年:7/20(月)~7/30(木) ②1年生:10/8(木)~10/16(金)			11/5(木)		
回収方法	郵送・面談時即日回収			即日回収		
対象人数	254名	231名	-23名	262名	243名	-19名
回答人数	223名	203名	-20名	259名	239名	-20名
回収・回答率	87.8%	87.9%	0.1%	98.9%	98.4%	-0.5%

2 段階別評価及び肯定的評価(前年度比較)の割合

※評価段階 1:よく当てはまる 2:だいたい当てはまる 3:あまり当てはまらない 4:当てはまらない

※「肯定的評価」は、「1.よく当てはまる」と「2.だいたい当てはまる」の合計

質問 No	質 問 項 目	保護者						生徒					
		H2年 評価段階別の割合				肯定的評価割合		H2年 評価段階別の割合				肯定的評価割合	
		1	2	3	4	R2年	R1年	1	2	3	4	R2年	R1年
1	生徒の学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	21.2	64.0	13.8	1.0	85.2	83.0	11.3	59.8	24.3	4.6	71.1	74.1
2	生徒は、家庭学習の習慣(例:週末課題や定期考査のための学習等も含め)が身につけている。	14.3	32.5	40.9	12.3	46.8	52.9	11.3	39.7	31.4	17.6	51.0	51.4
3	学校として、少人数やグループ学習など、一人ひとりに合った学習指導を行っている。	18.7	62.6	16.3	2.5	81.3	77.1	8.8	52.7	29.7	8.8	61.5	64.9
4	生徒に対して、挨拶やマナー、服装などの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	23.2	56.7	16.7	3.4	79.8	86.1	23.8	49.0	19.7	7.5	72.8	78.4
5	生徒や保護者に対して、生活指導の方針が明確に示されている。	20.2	63.5	15.3	1.0	83.7	83.0	21.8	49.0	23.4	5.9	70.7	66.0
6	生徒の健康に関する指導が適切に行われている。	26.6	62.1	9.4	2.0	88.7	87.4	25.1	50.2	18.4	6.3	75.3	64.1
7	生徒や保護者に対して、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じる体制ができている。	16.7	59.6	19.2	4.4	76.4	85.2	11.3	54.4	19.2	15.1	65.7	78.4
8	生徒が達成感を得られるよう、学校として部活動の活性化に努めている。	18.7	51.2	23.6	6.4	70.0	70.9	11.7	43.9	34.3	10.0	55.6	61.0
9	学校として、生徒会活動は活発に行われている。	17.2	59.1	20.7	3.0	76.4	83.4	13.4	50.2	27.6	8.8	63.6	73.0
10	生徒にとって、有意義な学校行事がある。	25.6	55.2	17.2	2.0	80.8	87.4	13.0	44.4	28.9	13.8	57.3	68.7
11	学校は、日頃からいじめの早期発見に努め、適切に対応し、その方針が保護者と共有されている。	10.3	53.2	27.6	8.9	63.5	68.2	13.4	53.6	27.6	5.4	66.9	59.8
12	生徒の進路目標をしっかりと定めるための適切な指導が行われている。	20.7	61.1	14.8	3.4	81.8	81.2	22.2	55.2	16.7	5.9	77.4	77.6
13	生徒の希望する進路を実現するために、学校として積極的に指導に取り組んでいる。	25.1	61.6	11.8	1.5	86.7	84.3	24.3	55.2	14.6	5.9	79.5	76.1
14	生徒や保護者に対して、進路に関する情報が十分に提供され、相談しやすい環境が整っている。	23.2	61.1	14.8	1.0	84.2	77.9	20.5	53.6	19.7	6.3	74.1	71.8
15	学校は、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	32.0	57.1	9.4	1.5	89.2	91.5	20.1	56.5	18.8	4.6	76.6	79.2
16	学校として、ボランティア活動(例:政宗公まつり・食楽まつり・町内清掃活動・花植栽等)に積極的に取り組んでいる。	34.5	56.7	6.9	2.0	91.1	92.8	24.7	56.5	13.8	5.0	81.2	85.3
17	生徒や保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	26.1	60.6	11.3	2.0	86.7	83.0	27.2	54.0	13.8	5.0	81.2	73.7
18	生徒や保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	42.4	49.3	6.4	2.0	91.6	87.0	30.5	55.6	10.0	3.8	86.2	84.2
19	望ましい教育活動の実現のため、学校として、施設設備の整備に努めている。	22.2	56.7	17.7	3.4	78.8	75.3	15.5	40.6	26.8	17.2	56.1	60.6
20	生徒の学校生活は充実している。	36.0	52.7	8.9	2.5	88.7	84.8	18.8	49.4	20.5	11.3	68.2	68.7