

諸 法 規
<ul style="list-style-type: none"> ・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法 ・高等学校学習指導要領

校 訓
志(こころざし) 和(わ) 道(みち)

生徒の実態
<p>ほとんどが旧古川市と大崎西部出身者で温厚な生徒が多く、落ち着いた学校生活を送っている。学校行事に積極的に取り組む生徒が多い。</p>

各教科・科目	
国語	多くの作品に触れたり、短歌創作活動をすることで、豊かな感性や創造力を養う。また、他者の意見を尊重しながら、自分養う。
地歴	日本及び世界の歴史や生活・文化について理解を深め、国際社会で主体的に生きていく人間としての自覚と資質を養う。
公民	現代社会のさまざまな問題を主体的に考察して理解を深めるとともに、人間としてのあり方や生き方について自覚をもたせ、民主的な社会の形成者として必要な資質を養う。
数学	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、事象を論理的に考察したり、粘り強く問題を解決しようとする態度の基礎を養う。
理科	自然現象や身近な生活を科学的にとらえ、探究する力を育成するとともに、科学技術の恩恵とその適切な利用について考察する力を養う。
保健体育	生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育む。
芸術	実技や鑑賞をとおして、集中力や豊かな創造力、情操を養う。
英語	話し手の意向を理解するコミュニケーション能力を養う。
家庭	基礎的・基本的な知識・技術を習得させ、人として自立した生活が送れるような力を養う。
情報	情報モラルと情報活用のマナーを育む。
商業	資格取得をとおして、社会生活に役立つ能力を養う。

学校の教育目標
<ol style="list-style-type: none"> 1 創造力に富み、情操豊かにして道義感の強い人間の育成 2 自主的・積極的な精神の涵養と、健康で明るい人格の育成 3 国家社会の発展に寄与し得る国民の育成

地域での位置付け
<p>本校は、県の北西部、自然豊かな学問のまち「旧岩出山町」に位置している。進学・就職のどちらの進路希望にも対応できる普通科高校として、本校造郡唯一の高校であることから、「地元の高校」として、地域の方々からの深い理解と多大なる協力を得ながら、日々の教育活動を推進することができる。</p>

重点目標
<ol style="list-style-type: none"> 1 安全・安心な学校づくりを徹底し、生徒の安定した日常生活のために迅速・かつ適切な対応と環境整備を推し進める。 2 学習習慣の確立を目指し、生徒主役型授業の実践と生徒の立場に立った授業づくりを徹底する。 3 進路意識の高揚と進路指導の充実のために情報の蓄積・共有・利活用・検討改善を継続的に実施していく。 4 自主性・自律性の伸長と規律ある生活態度の育成を目指し、自己指導力と自他を尊重する思いやり精神を醸成する。 5 統率のとれた組織体制の確立のために情報を共有し、共通理解をもって生徒の支援・指導にあたり続けていく。 6 開かれた学校づくりの推進を目指し、教育活動の積極的な公開と地域社会・PTA・同窓会との連携・協働を継続する。

家庭・地域との連携
<ol style="list-style-type: none"> 1 「豊かな心」を育むための取り組みとして、家庭・地域・関係諸機関等と積極的に連携しながら教育活動を推進する。 2 保護者・地域への広報活動を充実させ、信頼される・開かれた学校づくりを推進する。 3 各委員会組織の活性化を図り、充

道徳教育重点目標
<ol style="list-style-type: none"> 1 基本的生活習慣を確立し、節度を守り節制に心掛け、心身の調和ある生活の実現に努める。 2 他の人々の立場を尊重し、感謝と思いやりをもって接する。 3 生命の尊さを深く理解し、かけがえのない生命を尊重する。 4 集団の意義について理解し、役割と責任をもち、他者との協力関係の向上に努める。

特別活動
<ol style="list-style-type: none"> 1 心身の発達、個性の伸長、集団の一員としての資質を養う。 2 自主的・主体的な生活態度を育成し、諸課題への対応及び自己実現に向けての態度を養う。 3 ホームルームや学校生活への適応を図り、その充実と向上に向け、生徒が直面する諸問題への対応及び健全な生活態度の育成に資する活動を行う。

生徒指導
<ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活・学習習慣の形成を図り、落ち着いた学校生活が送れるように指導する。 2 自主・自立の精神を養い、個性の伸長と人格の形成を図り、充実した学校生活が送れるように支援する。 3 関係諸機関及び地域や家庭との連携を図り、相互の協力関係を整える。

総合的な学習の時間
<ol style="list-style-type: none"> 1 地域の題材に関する調査活動をおとして、課題解決の方法を身につけさせるとともに、地域に対する愛着心を育む。また、より良い社会を築くために、自己の生活を見直し、望ましいあり方について考える力を育む。 2 自己分析講座や職業講座をおとして、多角的な視点をもって物事を捉える力を育み、積極的に自己実現できるような姿勢・態度を身につけさせる。また、社会の中でどのように生きるか自己分析・自己理解を図り、職業選択や卒業後の進路について考える力を育む。 3 進路実現のために必要な情報を集め、計画的に進路活動を進める力を身につけさせる。また、社会人として求められる資質について考え、よりよく生きるための望ましい人生観をもたせる。

ボランティア活動
<ol style="list-style-type: none"> 1 奉仕の精神を涵養するとともに、地域理解と地域貢献を目指して、ボランティア活動を奨励する。 2 地元イベントへの全校ボランティア参加をおとして、地域の一員である自覚と、自己肯定感をもたせる。