

【 2019志教育支援事業（岩出山中学校区）～小中高連携図～ 】

*表記：かかわる⇒(K)、もとめる⇒(M)、はたす⇒(H)

項目	岩出山小学校	岩出山中学校	岩出山高校	備考（地域・社会）
I 地域・伝統学習	<ul style="list-style-type: none"> ●岩出山の特産物を学ぼう<3年> 岩出山の特産物（名物）についての調べ学習（M、K） 凍み豆腐、かりんとう、水まんじゅう ●わたしたちと水<4年> 内川を中心に川や水本来の性質・働きなどについての調べ学習（M、K） ●みんなにやさしい町 岩出山<5年> 人との関わりや福祉の仕事の体験を通して、みんなにやさしい町について考える（M、K） ●岩出山の歴史と文化を知ろう<6年> 岩出山の歴史や文化についての調べ学習（M、K） 	<ul style="list-style-type: none"> ●修学旅行岩出山PR活動 <3年>（K・M・H） ●職場体験学習<2年>（K・M・H） ●志教育講演会<年3回>（K・H） ●職業講話<1年>（K・M・H） ●平泉自主研修（K・M・H） ●先輩の話を聴く会<2年>（K・M・H） ●奉仕作業（PTAと合同開催）（K・H） 	<ul style="list-style-type: none"> ●悠備館SHIP（私たちの町づくり）調べ学習（K・M） 教育委員会文化財課、八幡神社、有備館、中鉢美術館、ひさご菓子店、竹工芸館、森民酒造、石崎屋、感覚ミュージアム、道の駅など ●総合学習発表会～私たちの悠備館市づくり～（H） 各所関係者を招待してのプレゼンテーション ●職場体験学習（K・M・H） 	<ul style="list-style-type: none"> ●役場、寺社、企業、商店、商工会等の協力 ●地域の職業人の講話 ●役場、企業、商店、商工会等の協力
II 政宗公まつり	<ul style="list-style-type: none"> ●岩出山太鼓の披露<6年>（K、H） 	<ul style="list-style-type: none"> ●すずめ踊り<2・3年>（K・M・H） ●武者行列への参加<1年> ●演舞の披露（なぎなた部）（K・H） ●プラカード隊として誘導<1年>（K・H） ●ボランティアガイド〈生徒会〉（K・M・H） ●政宗公まつり川柳コンクール〈全校〉（K・H） ●すずめ踊りの演奏〈吹奏楽部〉（K・H） 	<ul style="list-style-type: none"> ◎全校で1人1役を担い参加し、祭りを盛り上げる。（K・M・H） ●武者行列（若武者隊）への参加（K・H） *就職希望を踏まえた役割分担 （例：看護師志望→救護係として救護の実際を学ぶ） ●愛媛宇和島伝来の「牛鬼」を担ぐ（K・H） ●ボランティアガイド（お年寄り・年少者・外国人） （3年選択「英語会話」受講者）（K・M・H） 	<ul style="list-style-type: none"> ●各係ごと祭り実行委員会の指導を受ける ●宇和島・牛鬼保存会との交流（今年姉妹都市20周年）
III 小中高連携事業	<ul style="list-style-type: none"> ●1～3年生の朝の読み聞かせ ●6年生で短歌を詠む ●はがき新聞を通じた交流 ●玉造地区音楽会（K・M・H） ●オープンスクールへの参加 	<ul style="list-style-type: none"> ●岩中短歌<2年>（K・M） ●はがき新聞づくり<1年>（K・M・H） ●玉造地区音楽会<3年>（K・M・H） ●オープンスクール学校紹介〈生徒会〉（K・M・H） 	<ul style="list-style-type: none"> ●読み聞かせ（3年選択「子どもの発達と保育」）（K・H） ◎岩高短歌（特集「政宗公まつりを詠む」として短歌集に載せる）（K・M） ●はがき新聞づくり（NIE）〈1年・国語〉（K・M） 	<ul style="list-style-type: none"> ●河北新報社の協力
IV 学校独自の「志教育」	<ul style="list-style-type: none"> ●運動会<全校> 運動会を成功させるために、友達と協力して自分の役割を果たそうとする。（K、H） ●学芸会<全校> 友達と協力して練習に取り組む中で、自他のよさや成長を認め合い、自己を伸ばそうとする意欲をもつ。（K、H） ●二分の一成人式をしよう<4年> 10年間を振り返り、感謝の気持ちをもたせるとともに、これから夢をもってよりよく生きようとする意欲をもつ。（M、K、H） 	<ul style="list-style-type: none"> ●NIE教育 河北新報社の出前授業やことばの貯金箱、NIEタイム（新聞記事を読んで考えをまとめて発表する）の実践を通して、将来の生き方について考える。（K・M・H） ●体育祭縦割り応援合戦 友達や先輩と協力して応援練習に励み、自分の役割と責任を果たす。（K・M・H） ●国際交流 相互理解や思いやりの心を育てる。（K・M・H） ●いい音楽の日 全校合唱を通して、よりよい人間関係を築く。（K・M・H） 	<ul style="list-style-type: none"> ●OB等リレー講座で卒業生や地域の方の講演を聞き、地域社会への理解を深め、今後の生き方の参考にする。（K・M） ●ロータリークラブ模擬面接（K・M） ●鳴子・食楽まつりへのボランティア参加、提言・プレゼン発表会（K・M・H） ●ボランティア部の活動（K・M・H） 	<ul style="list-style-type: none"> ●本校卒業生や地域の有識者の講演 ●商工会・企業の後援 ●鳴子・食楽まつりの開催に貢献する ●提言を次回の参考とする ●内川まつり ●伊達な夕市 ●100縁ショップ（商工会）